高校培養帶貨人才但試無妨

【本報訊】如果說電商直播在2019年迎來了爆發式增長，那麼2020年新冠肺炎疫情催生的「宅經濟」則讓直播帶貨徹底火了，直播人才也變得更為「搶手」。而這，也催化了部分高校相關人才的培養。據瞭解，有的高職院校專門組建了電商直播學院，如揚州工業職業技術學院；有的選擇成立電商直播相關導師工作室，如浙江義烏工商職業技術學院；還有一些學校嘗試在某些專業增加電商直播課程。

針對有關高校培養帶貨人才的做法，有人提出了一個十分尖銳的問題，能不能批量複製「李佳琦」？正如一流的作家未必出自大學中文系一樣，前兩年受到熱議的「網紅學院」似乎也沒出幾個真正處於頭部的網紅，指望通過高校培養一批「李佳琦」，註定不可能。但是，並不能就此否定大學在這方面的努力，高校培養帶貨人才但試無妨。

誰也不能否認，直播帶貨已經進入了風口期。艾媒諮詢的數據顯示，2019年中國直播電商行業的總規模達到4338億元。預計今年中國線上直播的用戶規模將達5.24億人，市場規模將突破9000億元。真正為公眾關注的，還是以李佳琦為代表的一個個頭部主播的出現，以及羅永浩等名人的加入。在疫情背景下，很多實體經濟遭受了不同程度的影響，直播電商對實體經濟有著很大的推動作用。除此之外，直播帶貨在公益領域的表現也十分引人注目，對精准扶貧的貢獻度會進一步提升。可以說，這個行業的未來，十分值得期待。

幾乎所有新興行業的發展，都經歷著一個從自發到自覺的階段。而自覺的形成，尤其是行業人才的培養，往往是由高校承擔的。誠然，包括李佳琦在內，很多頭部帶貨主播，並不是什麼學校培養出來的，但這個行業的未來，要想取得更大的發展，顯然不能依靠「野路子」。要走向專業化、職業化，實現規範化、規模化，則離不開高校賦能。

需要看到，直播帶貨在一片風光的同時，這個行業也隱藏著無數的嘈點和痛點。消費者滿意程度最低的是宣傳環節，對於「主播是否就是經營者」的問題認知較為模糊，對主播誇大和虛假宣傳、有不能說明商品特性的鏈接在直播間售賣等問題回饋較多。細看有些帶貨主播，沒有素質、不講道德、無視誠信……可謂不絕於眼。短板不解決，行業能走多遠？

提到帶貨，現在大家的注意力都放在主播身上。一次直播帶貨的完成，不是一個人的功勞，是一個系統在發揮作用；一個帶貨主播的脫穎而出，背後往往有一個團隊在發揮作用。電商直播行業缺人才，不僅是缺帶貨主播和達人，而且缺少大量專業人才，包括策劃文案、主播運營、直播運營人才等。數據顯示，疫情下直播行業招聘需求同比逆勢上漲1.3倍，平均招聘薪酬9845元/月。市場需求度，由此可見一斑。

高校培養「李佳琦」大可一試，至於說能否批量複製「李佳琦」並不重要，也不必刻意追求，甚至都不應該把專門培養「網紅」當成方向。直播帶貨行業的發展，離不開人才的支撐，或許職業化教育，不能培養出頂級頭部主播，但這個行業大量需要的基礎性人才，卻是可以培養的。（文/毛建國 漫畫/陳彬）

「新醫科」需要創新型護理人才

【本報訊】在這場抗擊新冠肺炎疫情的戰役中，數萬護理人員逆行出征，用實際行動詮釋了護理的作用和價值。新時代的“南丁格爾”們加深了社會對護理的認知，也帶來了對護理專業成長與發展的新思考。

此次抗擊新冠肺炎疫情同樣也是對護理專業及護理教育的一次大考，不僅檢驗了既往培養的護理人才品質，也促使我們全面推動護理人才培養的改革。我們要加快推進創新型複合型護理人才培養，為健康中國建設儲備高層次護理人才隊伍，提升常態下的健康護理能力和對突發公共衛生事件的應對能力。

當前我們對新冠肺炎的未知仍然超越已知。重症新冠肺炎尚無特效治療方法，死亡率仍然較高。如何改變公眾行為以主動採用防護措施？如何早期預測危重症高危人群以早期採取預防措施？如何通過敏銳的病情觀察以早期發現病情惡化徵象？如何更有效地清理呼吸道持續大量產生的分泌物使機械通氣作用能夠有效發揮？這一系列問題，都需要護理研究者去發現和回答。護理人員，要像其他醫學學科領域的科研人員一樣，去探索和認識這一新發疾病的護理知識和規律，從護理的角度去尋找疾病的本質及規律，展現護理學科的價值，更好地服務大健康戰略需求。

護理學是一門以人的健康為中心的學科和專業。隨著慢性非傳染性疾病成為我國居民最主要的死亡原因，改變不健康生活方式、減少疾病危險因素、提升自主健康管理能力，將是降低重大慢病過早死亡率、促進健康老齡化的重要基石。而護士，將是大健康背景下實現健康中國目標的重要力量。

護理的終極目標是提供個性化精准管理和健康教育。護理需要充分認識不健康行為形成和改變的規律、影響因素，甚至其基因基礎，才能承擔起新時代賦予的使命。從這一層面來說，這是護理的全新領域，需要培養具有創新精神和創新能力的護理人才，為實現個性化精准健康管理和指導提供理論基礎，在實行健康中國目標的主戰場發揮作用。

以新一代互聯網和人工智慧等為代表的新一輪科技革命，正在改變傳統醫學實踐。為此，教育部提出了「新醫科」建設戰略。同樣，新一輪科技革命也正在深刻影響著護理實踐，互聯網、物聯網、人工智慧、大數據和基因組學，將進一步擴展護理人員的感官，延伸護理人員的觸角，使我們能夠對患者的健康狀況、生活方式、疾病進展、治療依從性等進行遠程動態監測，以便隨時隨地提供個性化精准健康管理；護理機器人將能夠有效解決勞動力人口不斷減少和老年人口不斷增加的矛盾，使老年人獲得及時、高效而且有溫度的照護。

因此，護理學科要超前設變、積極應變、主動求變。護理學科急需通過多學科交叉、醫工跨界融合，培養出層次高、專業精的複合型護理人才，豐富護理學科知識體系，這是護理學科自身發展改革的必然趨勢，也是對“新醫科”建設的主動應答。（作者：吳瑛）

孩子說「我們不懂他」親子關係怎樣改善？

【本報訊】不同年齡段的孩子和父母的「溝通衝突」形式多樣——複學後的初一生離不開手機了；在老師面前很聽話，回到家就和家長對著幹；說父母不懂他，不是「摔門而出」就是「閉門不出」……與子女間激烈的爭執背後，站著手足無措的父母。怎麼辦？親子關係還能變好嗎？聽心理老師細細剖析。

拿走手機，孩子就跟我大喊大叫

問：我孩子在念初一，疫情期間拿手機上網課沒怎麼控制他，現在複學後，依然放不下手機，如果強制拿走手機，他會跟我大喊大叫，根本無法溝通，我該怎麼辦？

梁娟（南京一中馬群分校心理老師）：

1.您孩子的這個問題，其實很多學生開學後都有出現，畢竟孩子們經歷了漫長的一段在網上上課的時間，讓他們一下子改過來可能確有難度，您不如給孩子一段適應時間，不要硬性強迫，也許有了學校同學的陪伴，孩子就能夠慢慢放下手機了。

2.幫助孩子分清楚「需求」和「欲望」，孩子客觀的需求應該是要被理解的。您可以嘗試瞭解自己的孩子，手機對他而言是怎樣的一種客觀需求呢？是用於社交，還是娛樂，還是學習？每個年齡階段的孩子對手機的需求都不同，您如果能幫助孩子去澄清他的需求，一方面能幫助他理解玩手機的意義，另一方面也能讓您能從多層次來解讀孩子玩手機這個行為，而不僅僅停留在這是個「壞習慣」的層面上。

3.當您瞭解到孩子的客觀需求後，可以嘗試著為孩子選擇另外一種同樣能滿足孩子需求的非手機的方式，來減弱手機在孩子生活中的存在感。有時當孩子需求被其他事物滿足時，他就可以從手機中脫離開來，而年齡越小的孩子，他對手機的需求越容易被其他方式來代替。

4.您可以跟孩子一起去記錄一周每天在娛樂、學習、手機、鍛煉等上所占的時間，跟孩子商量「下一周是否需要去調整現在的時間占比」。不批評孩子，只是以一種商量和建議的口吻去跟孩子探討，讓孩子意識到自己生活安排的不合理性，並讓其自己主動選擇調整，從而平衡自己的生活。

5.當孩子想要調整自己的時間占比時，家長可以幫助孩子提高時間管理能力，在孩子樂於接受的範圍內，適當督促孩子的調整，但也不要操之過急。更重要的是，要培養孩子自我管理的能力，讓他從「他律”向「自律」進行轉變。

在學校聽老師的話，回家就和我對著幹

問：孩子上初中，成績不是很好，一回家就進自己房間。在老師面前很聽話，回到家就和我對著幹。

張雯（南京市中華中學心理老師）：孩子長大了卻變得不聽話了，媽媽一定會感到困惑、生氣和難過，媽媽不知道孩子心裏想什麼，在教育中就會有很強的無力感。

其實，從孩子成長的角度，我應該恭喜你。孩子變得叛逆和不聽話，其實說明你的孩子身心發育是健康而良好的。青春期的孩子身體和心理發育都處於高速發展的時期，他們非常渴望有自己獨立 的空 間，渴望獲得生活和學習上的掌控感。父母要學會調整自己的心態，學習如何面對這樣一個有點叛逆的孩子，並接納父母權威開始減弱的事實。

接下來，你要學會反思、覺察自己和孩子的相處模式。對孩子的學習和成長，我們是否真的足夠理解和信任呢？我們的焦慮是否正在以嘮叨、指責、講道理或討好的方式傳遞給孩子？這個年紀的孩子非常渴望被理解、被尊重、被信任，當他們感覺不到這些時，他們就會用叛逆的方式向父母釋放信號，爭取自己想要的自由和空間。

最後，你可以調動家裏一切可用的資源來共同參與到孩子的教育中。如果在孩子的教育中一直是媽媽為主力，這時候可以邀請爸爸也加入到孩子的教育中來，讓孩子有機會碰撞另外一種風格的教育方式。

每個孩子都有自己的優勢和特長。父母要努力幫助孩子樹立信心，學會用自己的優勢來應對學習上遇到的困難，不斷獲得對學習的掌控感和成就感。相信孩子的狀態會越來越好，與你們的交流也會變得順暢。

孩子說我們不懂他，不是「摔門而出」就是「閉門不出」

問：孩子上高中後慢慢就變得不願意跟家長說話，說家長「不懂」他的事，如果提學習則更會讓他惱火，結果不是「摔門而出」就是「閉門不出」。

葉松林（南京市第五高級中學心理老師）：青春期孩子有些叛逆，態度比較剛硬，符合他們的年齡特徵，家長不必過於憂慮。這個時期，家長對孩子的關注會更多聚焦於學業之上，往往忽略了孩子的成長其實是個全方位發展的系統工程。

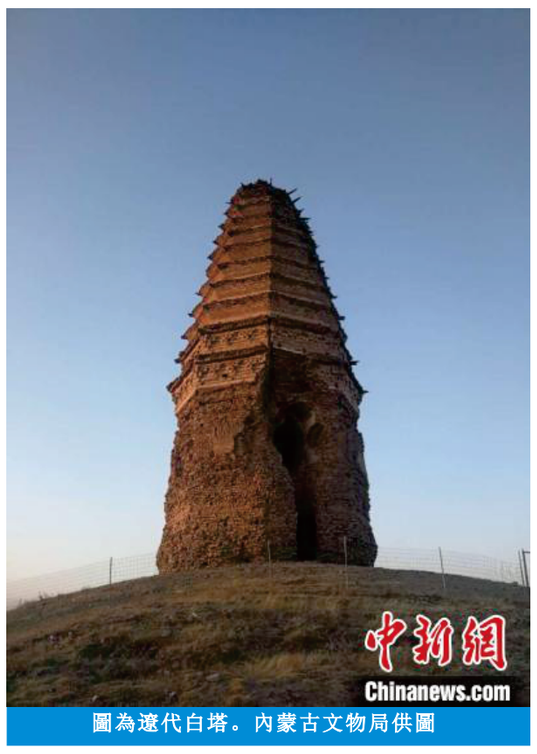
家長要想讓孩子優秀，咱們自己得先優秀起來。為什麼這麼說呢？當下時代飛速發展，孩子們所接觸的資訊也越加多元化，要跟孩子聊天，咱得跟得上形勢。怎麼跟呢？我建議家長也要學習，要注意言傳身教。做家長的不能一邊打麻將看網劇，一邊要求孩子刷考題看名著。換位思考，恐怕誰也不能信服。

家長跟孩子在溝通時，切忌否定辭彙過多。家長要做好“傾聽者”角色，不僅只是行為上「聽」，還要在情緒與情感上「聽」，要能夠真誠地接納並體會孩子的感受。我們「聽」好了，孩子才會好好說。

要注意的是家長不要讓自己的話題僅僅局限在學習上，張口：「你要好好學習」，閉「你得刻苦努力」，且不說這樣的語言極其抽象沒有指導意義，它們更像是一種符號懸浮在空氣中，讓孩子覺得父母關心的只是學習，不是我！家長要從平時的生活點滴建立與孩子的鏈接，獲得孩子的信任，鼓勵並感謝孩子願意挽著我們的胳膊向前走。誇讚他們資訊接受得又多又快，商量家庭的大小事務如何處置，佩服他們靈活又縝密的思維方式，肯定他們解決問題的獨到想法，同時也擁抱他們可能會有的拖延與懶惰情緒。

對孩子，我們要俯下身跟他們交談，請教他們一些新技術新知識，同時我們也積極尋找一些話題與孩子分享，溝通的橋樑一旦架好，橋上的內容也會豐富起來。（揚子晚報/紫牛新聞記者 王睿）

內蒙古千年遼塔開啟修繕「第一步」搶救性加固已完成



圖為遼代白塔。內蒙古文物局供圖

【本報訊】中新網呼和浩特5月11日電(記者 李愛平)記者11日從內蒙古自治區赤峰市敖漢旗政府獲悉，針對媒體報導的遼代白塔修繕滯後情況，目前，該遼代白塔搶救性加固工作已於5月11日完成，後續修繕工作正在有序進行中。

位於內蒙古赤峰市敖漢旗的武安州遺址是國家重點文物保護單位，該遺址內的遼代白塔約有1000年曆史。

記者瞭解到，針對遼代白塔目前塔基、塔身、塔剎存在面磚脫離、構件缺失、裂縫發育、內部結構裸露以及正南空腹等病害情況，文物部門已責成敖漢旗官方，進一步勘察病害狀況，補充完善設計方案。

敖漢旗博物館館長田彥國11日晚接受記者採訪時證實說：「根據國家文物局要求和專家意見，當地正在進行搶救性加固的工作已於5月11日全部完成。」但他表示，這只是整個修繕工作的第一步。

田彥國告訴記者，該塔是現存遼塔裏始建年代最早、最具遼中期建塔特色，且僅存的空心式磚塔，具有極高研究價值。2013年，該塔及所在地武安州遺址被列入全國第七批重點文物保護單位。

按照國家文物局修繕規範要求和專家意見，遼代白塔的具體修繕工作將於年內完成。

減負的中小學不該再有上不完的培訓班

【本報訊】為了進一步規範校外培訓，減輕中小學過重課外負擔，教育部近日印發了《義務教育超標超前培訓負面清單（試行）》。

從禁止教授小學1-3年級學生四位數及以上的加減法，到禁止讓「小學低學段學生理解《滕王閣序》」；從禁止在寒暑假培訓下學期教科書知識內容，到禁止使用繁、難、偏、怪的練習題，這份負面清單細緻得讓人驚歎。

作為判定培訓機構改革教學內容是否超標超前的「說明書」，這份負面清單為各地開展查處提供了明確依據。當前，所謂的「培訓」大多數都是「提前學習」，雖然短期內可以提高成績，但從長遠來看，揠苗助長不但會擾亂正常教學秩序，還會對孩子的成長造成傷害。

近年來，從中央到地方，在治理校外超前超標培訓問題上下了大力氣。「校外培訓機構不能提前學、超綱學」，已基本成為共識，相關部門也要求每個培訓機構把培訓班次、培訓內容、招生對象等報教育部門備案審核，審核同意之後才能辦班。

超前學習培訓班之所以有市場，並不難理解。在當下仍以分數作為主要標準來評價學生、作為招生主要依據的背景下，家長們的焦慮需要有寄託，這時候一些培訓機構便會趁「需」而入，滿足家長、孩子「彎道超車」的願望，哪怕只是一種短期的提升。別人家孩子在補，自己要是放棄的話，總覺得輸在了起跑線上。

而教育資源的不均衡更助推了一些中小學校與校外培訓機構互相勾連，少數教師採取「課上不講、課下講，校內不講、校外講」，也會逼迫一些學生參加校外培訓。這也就可以解釋，面對這份詳細的負面清單，為何一些家長會擔心超前超標學習仍然難以避免。

因此，校外超前超標必須嚴打，評價體系的改變與健全也要加快速度，才會更快剷除校外超標超前培訓的土壤。

需要注意的是，在嚴打嚴查校外超標超前培訓的同時，也要加強對校內教學的監管，確保「不超」的同時也「不漏」，若出現校外「不能講」，校內「沒有講」的情況，不僅是對學生的不負責，也是失職失責。

這份負面清單會產生什麼的效果，作用有多大，還得通過實踐來驗證。可以肯定，只要各地相關部門不打折扣地實施，一定能讓許多學生、家長受益。

如何減輕中小學的負擔，如何評價義務教育階段的成果，一直都是社會關切的重要話題。每一次改變、每一次努力，都讓我們距離美好目標更近了一些。也只有不斷深化制度改革，建立健全多元評價體系，孩子才能真正找回這個年齡應有的快樂，而不是長大後回憶童年，只有做不完的難題，上不完的培訓班。（郭慧岩）

2020年「5·18國際博物館日」中國主會場活動將在南京博物院舉行

【本報訊】新華社北京5月11日電(記者翟翔、施雨岑)記者11日從國家文物局舉行的2020年「5·18國際博物館日」中國主會場活動新聞發佈會獲悉，本次主會場活動將於18日在南京博物院舉行。

國家文物局與新華社首個合作專案「國雲展」平臺也將在當日啟動。國家文物局副局長關強表示，平臺彙集、展示全國博物館優秀線上展覽專案，並組織開展「博物館展覽雲直播活動」，邀請文化名人攜手館內專家，以直播方式解讀優秀展覽專案。

今年國際博物館日的主題為「致力於平等的博物館：多元和包容」，這在南京博物院院長龔良看來，與中華文化的變遷頗為契合。據他介紹，南京博物院聯合河北博物院、河南博物院、陝西歷史博物館等8家文博機構共同策劃的「融·合：從春秋到秦漢——中華傳統文化中的多元與包容」特展將於18日亮相，選取春秋戰國到兩漢時期具有不同地域文化屬性的精品文物200餘件(套)，向觀眾呈現中華文明多元一體、包容開放的獨特氣質。

據悉，在今年主會場活動開幕式上，有關單位將在現場向南京博物院捐贈一批反映合力抗擊新冠肺炎疫情的物證資料，並舉行向醫護人員致敬活動。

今年「遺產日」將突出抗疫文物

【本報訊】日前，國家文物局辦公室發佈《關於開展2020年文化和自然遺產日活動的通知》。根據該通知，今年6月13日是文化和自然遺產日，活動主題為「文物賦彩全面小康」，主場城市有關活動將在廣西壯族自治區桂林市舉行。

值得一提的是，今年的活動將加強抗疫文物展示宣傳。在符合疫情防控要求的前提下，組織抗疫文物徵集，鼓勵舉辦疫情防控代表性見證物或疫情防控知識普及的展覽展示活動，展現各地各部門共克時艱、齊心抗疫的生動事蹟，體現文物抗疫的獨特作用。此外，活動將開展文物惠民活動。各地文物部門可因地制宜舉辦文物保護單位預約參觀、線下或線上文物展覽展示及宣傳教育活動，提供網路展覽、線上講解、文博雲課堂等惠民服務。同時，充分運用傳統媒體和新媒體，開展媒體融合傳播，宣傳傳播文物工作在促進經濟社會發展、實現全面小康社會方面的顯著成績。

通知要求，要加強疫情防控，加大線上傳播。減少人員聚集，採取線上線下結合方式，加強數位化展示和網路化傳播。

據悉，今年的活動宣傳口號為「傳播文物價值 展現中華風采」「全民參與保護 資源你我共用」「文物珍藏記憶 見證抗疫歷程」「線上雲觀展 文博新樣態」，主場城市口號為「一城文化滿城綠 多彩文化數桂林」。

相關專家表示，世界遺產是列入聯合國教科文組織《世界遺產名錄》的具有突出普遍價值的自然區域和文化遺存。自1972年11月聯合國教科文組織大會通過《保護世界文化和自然遺產公約》、建立《世界遺產名錄》以來，保護世界範圍內具有突出普遍價值的自然和文化遺產的理念作為人類應對生態危機和文化危機最具認同感的戰略，在全球得到廣泛傳播。（記者趙曉霞）